

Time of export: 18.05.2024. 19:47:03

Repository: repository.ufri.uniri.hr

Number of records on this URL: 78

Records exported: 78

| Title                                                                                                                          | URL | Authors                 | Host item title |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------|
| Pozicioniranje i doživljaj odgajateljskih profesionalnih uloga i odgovornosti u radu s djecom u jaslicama                      |     | Žulić, Lea              |                 |
| Samoprocjena psihofizičkoga zdravlja roditelja djeteta s poremećajem iz spektra autizma                                        |     | Rogović, Tamara         |                 |
| Izazovi i mogućnosti profesionalnog oblikovanja pozitivnih odnosa s djecom rane i predškolske dobi                             |     | Petrić, Terezija        |                 |
| Izazovi vođenja dječjih vrtića u suvremenom odgojno-obrazovnom kontekstu                                                       |     | Jurić, Melita           |                 |
| Slikovnica u dječjem vrtiću - kada, kako i zašto u funkciji razvoja govora, jezika i komunikacije?                             |     | Mužić, Andrea           |                 |
| Strategije odgajatelja za poticanje roditeljske uključenosti                                                                   |     | Vorkapić, Vinka         |                 |
| Učiteljske vještine savjetovanja u profesionalnoj komunikaciji s roditeljima                                                   |     | Keranović, Tira Diandra |                 |
| Oblikovanje profesionalnog identiteta odgajatelja tijekom inicijalnog obrazovanja                                              |     | Basara, Anja            |                 |
| Prijelazi iz obitelji u vrtić i prilagodbe tijekom pandemije koronavirusne bolesti                                             |     | Nogić, Jelena           |                 |
| Usporedba odrednica dobrobiti djece rane i školske dobi tijekom prijelaznih životnih perioda                                   |     | Kučan, Marija           |                 |
| Prijelazni objekti i socijalno-emocionalna dobrobit i otpornost djece                                                          |     | Komadina, Tamara        |                 |
| Igra, priroda i održivi razvoj: Kako potaknuti povezanost s prirodom djece rane i (pred)školske dobi?                          |     | Anđić, Dunja            |                 |
| Prijelazni objekti, kvaliteta prijelaza iz obitelji u vrtić i karakteristike djece i roditelja                                 |     | Vivoda, Larisa          |                 |
| Izazovi suradnje dječjih vrtića i osnovnih škola tijekom prijelaza                                                             |     | Pejnović, Helena        |                 |
| Važnost prijelaznih objekata tijekom prijelaza iz obitelji u dječji vrtić                                                      |     | Kršulj, Viktoria        |                 |
| Osnaživanje odgajatelja za organizacijsko učenje kao pretpostavka osiguranja kvalitete u ustanovama ranog odgoja               |     | Pereković, Ivana        |                 |
| Organizacija prijelaza iz obitelji u dječji vrtić tijekom pandemije koronavirusa - perspektive ravnatelja i stručnih suradnika |     | Martinčić, Mirna        |                 |

|                                                                                                                                                                   |  |                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|
| Koliko i kako je jezično-komunikacijski i govorni razvoj djeteta "briga roditelja"?                                                                               |  | Šušnja, Lucija            |  |
| Montessori materijali u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                                                                                 |  | Belasić, Dea              |  |
| Odgajateljska percepcija pružanja savjetodavne podrške roditeljima                                                                                                |  | Moguš, Anamarija          |  |
| Osnaživanje odgajatelja za interkulturalne vrijednosti: implikacije za profesionalni razvoj i vođenje odgojno-obrazovne ustanove                                  |  | Pavić, Matea              |  |
| Strategije podrške djeci u riziku socijalne isključenosti                                                                                                         |  | Kleščić, Iva              |  |
| Uloga odgajatelja u razvoju inkluzivnih i interkulturalnih vrijednosti                                                                                            |  | Starčević, Kristina       |  |
| Karakteristike prijelaza iz obitelji u dječji vrtić kod djeteta s posebnim potrebama                                                                              |  | Žulić, Lea                |  |
| Podrška djeci u riziku socijalne isključenosti                                                                                                                    |  | Hrelja-Astalić, Korina    |  |
| Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima                                                                               |  | Petrić, Terezija          |  |
| Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima                                                                               |  | Petrić, Terezija          |  |
| Kako bez suza u dječji vrtić i osnovnu školu? : Podrška socijalno-emocionalnoj dobrobiti djece tijekom prijelaza i prilagodbe, Psihologija dobrobiti djece vol. 2 |  | Tatalović Vorkapić, Sanja |  |
| Perspektiva odgajatelja o odrednicama dobrobiti djece tijekom prijelaznih životnih perioda                                                                        |  | Ljevar, Lorena            |  |
| Različiti terapijski pristupi za djecu s poremećajem iz spektra autizma                                                                                           |  | Čabreja, Dora             |  |
| Strategije poučavanja djece predškolske dobi s poremećajem iz spektra autizma                                                                                     |  | Štritof, Iva              |  |
| Kompetentnost odgajatelja pri pružanju savjetodavne podrške roditeljima                                                                                           |  | Klišanić, Anamarija       |  |
| Socijalno-emocionalna dobrobit djece i stil privrženosti u odnosu na prijelazni period iz perspektive roditelja i odgajatelja                                     |  | Janković, Lara            |  |
| Socio-demografske odrednice i pozitivni aspekti odnosa između odgajatelja i djece                                                                                 |  | Grubić Pavletić, Nikolina |  |
| Odgojni postupci roditelja i odgajatelja u odnosu na snage i poteškoće djece                                                                                      |  | Predrag, Elena            |  |
| Kako odgajatelji procjenjuju svoju profesiju: pogled na profesionalni identitet "iznutra"                                                                         |  | Skendrović, Lana          |  |
| Likovno izražavanje ljevaka i dešnjaka rane i predškolske dobi                                                                                                    |  | Jedrejčić, Lucija         |  |
| Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse - implikacije za učitelje                                                                                           |  | Čabreja, Marina           |  |
| Usavršavanje motoričkih znanja kod djece predškolske dobi primjenom poligona i frontalnog oblika rada                                                             |  | Tijan, Karin              |  |
| Etička pitanja odgajatelja u procesu savjetovanja roditelja djece s teškoćama                                                                                     |  | Jukić, Vedrana            |  |

|                                                                                                                                                       |  |                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| Evaluacija potencijalne kreativnosti i osobine ličnosti učenika                                                                                       |  | Hajsan, Blanka     |  |
| Odgajateljeva percepcija roditeljske uključenosti u savjetovanje                                                                                      |  | Petrov, Bruna      |  |
| Boje interakcijsko-komunikacijskoga odnosa odgajatelja i djeteta rane i predškolske dobi                                                              |  | Krivičić, Laura    |  |
| Važnost artikulacije u razvoju komunikacijske kompetencije djece rane i predškolske dobi                                                              |  | Đanović, Tamara    |  |
| Važnost razumijevanja dinamičnih znakova neverbalne komunikacije u interakcijsko-komunikacijskom odnosu odgajatelja i djeteta rane i predškolske dobi |  | Franković, Karla   |  |
| Longitudinalna studija empatije budućih odgajatelja                                                                                                   |  | Mađar, Lucija      |  |
| Psihička otpornost, kreativnost i ličnost budućih odgajatelja                                                                                         |  | Momić, Patricia    |  |
| Kvantitativna analiza interesa učitelja za kompetencijama primjene glazbe u radu s djecom s posebnim potrebama                                        |  | Blažina, Julijana  |  |
| Obilježja djece polaznika ljetnih kampova: Kros-kulturalna usporedba temperamenta, psihičke otpornosti i optimizma                                    |  | Cikač, Tea         |  |
| Postoji li povezanost između psihičke otpornosti, kreativnosti i temperamenta djece predškolske dobi?                                                 |  | Žagar, Josipa      |  |
| Samoprocjena digitalnih kompetencija studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja                                                              |  | Antešić, Andrea    |  |
| Stavovi psihologa o govoru i mišljenju - implikacije za neposredni odgojno-obrazovni proces                                                           |  | Ezgeta, Ivana      |  |
| Posljednje dijete u šumi-Novi pristup odgoju djece za rast, razvoj i okoliš                                                                           |  | Petrinčić, Martina |  |
| Kako odgajatelji procjenjuju doprinos stručnog usavršavanja u stjecanju pojedinih kompetencija?                                                       |  | Prović, Petra      |  |
| Metrijska svojstva skala za mjerenje kapaciteta vrtića za rad s obiteljima u riziku                                                                   |  | Matovina, Martina  |  |
| Analiza pozitivnih afektivnih stanja odgajatelja                                                                                                      |  | Čačić, Sanja       |  |
| Izazovi i posebnosti vođenja i procesa odlučivanja u vrtićima                                                                                         |  | Mrnjaus, Josipa    |  |
| Konstrukcija mjera za analizu provedbe adaptacije djece na vrtić                                                                                      |  | Pauletić, Ivana    |  |
| Tradicijske dječje igre i plesovi kao stimulacija cjelokupnog razvoja djeteta predškolske dobi                                                        |  | Gobin, Natalija    |  |
| Kompetencije odgajatelja u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj                                                                                     |  | Kondić, Klara      |  |
| Odgojna uloga obitelji                                                                                                                                |  | Đorđević, Tina     |  |
| Održivi vrtići - mjesta promicanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj                                                                             |  | Perić, Antonia     |  |
| Prehrambene navike predškolske djece                                                                                                                  |  | Čirjak, Enya Ashly |  |

|                                                                                                          |  |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| Procjena i samoprocjena ponašanja u sukobima studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci                    |  | Predrag, Elena      |  |
| Komunikacija mentora i studenta                                                                          |  | Tomašev, Iva        |  |
| Kvaliteta zajedničkog vremena majke i djeteta rane i predškolske dobi                                    |  | Badurina, Kristina  |  |
| Profesionalno sagorijevanje odgajatelja u inkluzivnim okruženjima                                        |  | Josipović, Martina  |  |
| Samohrano očinstvo                                                                                       |  | Hajdinjak, Ivana    |  |
| Dobrobit inkluzije: roditeljska perspektiva                                                              |  | Barbiš, Elizabeta   |  |
| Pozitivna psihologija na poslu - kako odgajatelji percipiraju svoje zadovoljstvo radom u dječjem vrtiću? |  | Crnčić, Jasna       |  |
| Vođenje i promicanje suradničke kulture u ustanovama ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja          |  | Jerković, Valentina |  |
| Čimbenici profesionalnog sagorijevanja učitelja u inkluziji                                              |  | Bogdanović, Nikol   |  |
| Cjeloživotno učenje i obrazovanje odgajatelja - primjena obrazovne biografije                            |  | Stojšić, Silvija    |  |
| Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse: implikacije za profesionalni razvoj odgajatelja           |  | Brajdčić, Tihana    |  |
| Povezanost odgajateljeve percepcije procesa savjetovanja s profesionalnim sagorijevanjem                 |  | Brgić, Sara         |  |
| Sposobnosti i poteškoće predškolske djece u odnosu na njihov temperament                                 |  | Slaviček, Maja      |  |
| Stanje i perspektive unaprjeđivanja kontinuiranoga profesionalnog obrazovanja odgajatelja                |  | Marijan, Lucija     |  |
| Teškoće s mokrenjem predškolske djece različita temperamenta                                             |  | Srdić, Duška        |  |